

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «АСОШ № 1»

протокол от 06.04.2024 №

4



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «АСОШ № 1»

СМ.Магомедова

Приказ № 19 от 06.04.2024



Отчет

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»
Руководитель	Магомедова Сабият Магомедовна
Адрес организации	368280, Республика Дагестан, Акушинский район, село Акуша, улица Алигаджи Акушинского, дом 70
Телефон, факс	8928 582 15 51
Адрес электронной почты	sabiyat.m@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Акушинский район»
Дата создания	1931г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности(обще образование и дополнительное образование детей и взрослых)	От 21.02.2014г № Л035-01227-05/00180772

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «АСОШ № 1»

протокол от 06.04.2024 №
4__

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «АСОШ № 1»

СМ.Магомедова

Приказ №_19_ от 06.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова»
Руководитель	Магомедова Сабият Магомедовна
Адрес организации	368280, Республика Дагестан, Акушинский район, село Акуша, улица Алигаджи Акушинского, дом 70
Телефон, факс	8928 582 15 51
Адрес электронной почты	sabiyat.m@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Акушинский район»
Дата создания	1931г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности(общее образование и дополнительное образование детей и взрослых)	От 21.02.2014г № Л035-01227-05/00180772

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	От 20.05.2019 года №АН-05-000207, срок действия: бессрочно
---	--

Основным видом деятельности МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа имеет право на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» расположена в рабочем районе села Акуша. Приём граждан в Школе на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами Школы.

Режим работы Школы отвечает требованиям СанПиНа: в 1-х классах пятидневная рабочая неделя, для 2-4 классов шестидневная учебная неделя, для 5-11 классов пятидневная. Занятия начинались в 8:00 с 01.09.2023 г (13:30ч учебные занятия во вторую смену в начальной школе).

Сменность обучения: односменная, две смены в начальной школе.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (1 классы 33 учебные недели)

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 06.11.2023г (10 дней)	1
	с 28.10.2023 по 05.11.2023г (9 дней)	2-11
Зимние каникулы	с 30.12.2023 по 08.01.2024	1

	(10 дней) с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней)	2-11
Дополнительные каникулы	с 10.02.2024 по 18.02.2024 (9 дней)	1
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней) с 24.03.2024 по 31.03.2024 (8 дней)	1 2-11
<u>Летние каникулы</u>	<u>С 25.05.2024 по 31.08.2024</u> (98 дней)	<u>1-11</u>
<u>Выходные дни</u>	<u>61 день</u> <u>33 дня</u>	<u>1</u> <u>2-11</u>
<u>Из них праздничные</u>	<u>6 дней</u> <u>5 дней</u>	<u>1</u> <u>2-11</u>

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Особенности социально-культурной среды Школы:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне Школы;
- в шаговой доступности объект дополнительного образования разной направленности;

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями третьего поколения ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

<...>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	326

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	430
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	100

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 856 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В сентябре 2023 года МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 2-4-х и 6-11-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СООпо обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В сентябре 2023 года был открыт профильный класс гуманитарного направления для обучающихся 10б класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	История	0	26
Гуманитарный	Обществознание	0	100
Естественно-научный	Биология	0	74

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на домашнем обучении:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,6%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных

занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исмаиловой С.С. (2 «А» класс), Алиевой П.М. (3 «Б» класс), Магомедовой А.Б. (3 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4

акции гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- всероссийская акция «Блокадный хлеб» и др

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.05.2023). В состав ячейки вошли 445 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Арсланалиева Р.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Акушинская СОШ № 1 им.С.М.Кирова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Акушинская СОШ № 1 им.С.М.Кирова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алиева З.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель ИЗО и технологии Курбанова Л.К., учитель английского языка Гасайниева З.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации **профориентационного минимума** охвачены обучающиеся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	учитель ИЗО и технологии Курбанова Л.К., учитель английского языка Гасайниева З.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	учитель ИЗО и технологии Курбанова Л.К., учитель английского языка Гасайниева З.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители учитель ИЗО и технологии Курбанова Л.К., учитель английского языка Гасайниева З.М.
ежемесячно	открытые уроки, которые проходили в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практикот ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.(https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/)	учитель ИЗО и технологии Курбанова Л.К., учитель английского языка Гасайниева З.М.
По графику	проведено 27 профориентационных уроков в промышленной, цифровой, инженерной, аграрной, креативной, социальной сферах а также в сфер науки и образования, управления и образования, медицины и здравоохранения. Из них 3 занятия проведены в форме моделирующей онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее». (https://vk.com/public217302788?z=photo-217302788_457239671%2Fwall-217302788_258)	учитель английского языка Гасайниева З.М.
26.10.2023	в рамках проекта "Билет в будущее" учащиеся 10-б ППК МКОУ "Акушинская СОШ №1" посетили мультимедийную выставку "Город будущего" в историческом парке "Россия -моя история"	Классные руководители учитель английского языка Гасайниева З.М.

	в ЦОПП прошли профессиональную пробу "Графический дизайн" с использованием редактора Adobe Illustrator" и посетили филиал ОАО "НПЦ - Конверсия" в г. Махачкала Махачкалинский машиностроительный завод сепараторов.	Классные руководители учитель английского языка Гасайниева З.М.
--	---	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Акушинская СОШ № 1 им.С.М.Кирова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Акушинского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Акушинская СОШ № 1 им.С.М.Кирова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. 5-11 классы пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	45	6	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	856
	– начальная школа	325
	– основная школа	431
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	8
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	75	75	100	40	53	22	29	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	44	47	22	22	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	26	34	18	23	0	0	0	0	0	0
Итого	245	245	100	110	45	62	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос

на 5 % (в 2022 году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2022-м – 22%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	75	75	100	10	13	10	13	0	0	0	0	0	0
6	98	98	100	20	20	19	19	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	14	20	12	17	0	0	0	0	0	0
8	83	73	88	16	19,2	10	12	10	12	0	0	0	0
9	74	74	100	14	18,9	12	16	0	0	0	0	0	0
Итого	399	388	98	74	18,5	63	15	10	12	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успеваемости составил 98 % (в 2022-м был 90%), что говорит о положительной динамике

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	59	59	100	14	23	15	25	12	20	0	0	0	
11	39	27	69	9	23	8	21	0	0	0	0	0	
Итого	98	86	88	33	34	23	23	12	20	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ставили 88 процентов (в 2022-м году было 93%). Наблюдается снижение успеваемости.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 74 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы изменилась, наблюдается снижение процентов качества и успеваемости.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Таблица 10-11

предмет	2023				2022				2021				
	Ко л	Ус п	Кач. з	Ср. б	Ко л	Ус п	Кач. з	Ср. б	Ко л	Ус п	Кач. з	Ср. б	
Русс.яз	74	97, 2	29,7	3,3	71	97, 1	51,4	4	56	98, 2	35,7	3,3	
Матем.	74	94, 5	51,3	3,5	71	95, 7	53,5	3,5	56	98, 2	28,5	3,2	
Информ	16	100	12,5	3,1	4	100	100	4					
Химия	10	100	40	3,5	16	100	100	4,7					
Обществ	50	98	14	3	50	98	34	3,3					
географи я	15	80	0	2,8	8	75	50	3,2					
Физика					1	100	0	3					
биология	25	100	48	3,48	23	100	60,8	4					
Анг.яз	3	100	33,3	3,3	4	100	50	3,7					
История	16	100	62,5	3,5	34	100	29,4	3,5					
литерат					1	100	0	3					
Не получил и аттестат	4	94, 5			3	95, 7			1	98, 2			
Аттестат с отличие м	6	8,1			7	9,8			2	3,5 7			

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 70 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускника (5%) не смогли преодолеть минимальный порог и остались без аттестата. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	71	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,3	6	8,4	6	8,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	27	37	52	21	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	71	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускника. Результаты представлены в таблице. Профильный уровень сдавали 6 учеников, 100% прошли.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Российский показатель 2023	Республиканский показатель за 2023год	2023	2022	2021
Русский язык	66,43	59,74	48	59,5	59
Математика П	55,62	47,71	28	57	43
Математика Б			3,7	3,9	
Физика	54,85	43,71	39		55

Химия	56,23	45,59	36	52,2	43,8
Информатика и ИКТ	58,39	49,31	37	43	
Биология	50,87	47,74	36	54,1	49,4
История	56,37	44,22	32	46,9	36,1
География	54,6				
Английский язык	66,31	52,72	28	41	73
Обществознание	56,4	45,1	34	49,6	43,1
Литература	63,97	48,75		45	
Количество выпускников			39	30	43
не получили аттестат о ср.обр.			6/15,3	1/3,3	1/2,3
Аттестат с отличием			2/5,1	4/13,3	8/18,6
Успеваемость			84,7	96,7	97,7

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	8
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. 38 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом- 97,4%. Высокие баллы получили 10 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	39
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	5
Средний балл	48

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 5 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 28. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		
2021/2022	3,8	59
2022/2023	3,7	48

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся обществознание выбрали 18 человек (60%). Историю выбрали 15 (50%) обучающихся, химию – 7 (23%), английский язык сдавали 5 (17%) человек, литературу – 2 (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся хороший по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	39	48	97
Физика	1	39	100
Математика (базовый уровень)	33	3,7	76

Математика (профильный уровень)	6	28	83,3
Химия	8	37	87,5
Биология	8	36	50
История	12	32	75
Обществознание	15	34	33,3
Английский язык	2	27,5	50
Информатика	3	24,6	33

Из 39 обучающихся обществознание выбрали 15 человек (38%). Историю выбрали 12 (31%) обучающихся, химию – 8 (21%), биологию – 8 (21%), информатику -3 (8%), английский язык сдавали 2 (5%) человек, физику-1 (3%), литературу – 1 (3%). Выпускники 11-х классов (кроме 8 не преодолевших минимальный порог) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»			
год	2021	2022	2023
количество	8	4	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Магомедова Ханза Гаджиевна	11 «А»	Магомедова Ш.А.
2	Магомедова Нурият Омарасхабовна	11 «Б»	Саидова Н.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 94,5% успеваемости и 11-е классы показали 79, 4% успеваемости(получили аттестаты).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (5%).

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

По русскому языку из 80 писавших работу понизили (отм. <отм. по журналу) – 21 ученик (26%), большая часть из 4а класса; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 ученик (73%); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 ученик 4 в класса (1,2%).

По математике из 78 учащихся понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 (98,7%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 ученик 4 г класса (1,3%).

По окружающему миру из 74 писавших работу понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 учащихся 4 а класса (18 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 ученик (82%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

ВПР по русскому языку, 5 класс писали 63 учащихся. По математике 5 класс – 62 учащихся, по биологии 5 класс -62, по истории 5 класс 75 учащихся. ВПР по русскому языку 6 класс писали 86 учащихся, по математике-79 учащихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 показал необъективность оценивания учителей предметников по математике в 4 и 5 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- завышение отметок педагогами предметниками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Результаты по итогам Муниципального этапа ВСОШ по школе всего победителей и призеров:

По биологии -1 место-Гасанова Зарема 11Б класс-68б-победитель (Абасов К.Н)

По литературе 1 место--Исмаилова Диана-10Б-победитель (Гусенова Н.М)

По физ. культуре 3 места -Зугумов Ислам 8А(победитель),Айсамирзаев Саид 10А(призер), Шейхова Гаджипатимат10Б (призер)-учитель Омаров А.О

По праву 6 мест-Гамидов Гамид 10А (победитель),Исмаилов Исмаил10Б(призер), Магомедова Джамиля (победитель),Магомедов М.М(призер),Чамкурова Загидат (призер), Салихов М.(призер)-учитель Айсамирзаева С.И

По англ.яз 1 место-Багандалиева Патимат 11Б (победитель)-учитель Магомедова Х.М

В региональном этапе есть место по литературе - призер Исмаилова Диана-10Б

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	56	54	0	2	44	28	5	2	2
2022	59	49	0	8	30	15	11	0	0
2023	74	59	2	9	39	11	24	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – многие выпускники выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. 57 педагогов имеют высшее образование, 14 со средним специальным образованием.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Акушинская СОШ №1

им.С.М.Кирова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 7 (10%) педагогов, что свидетельствует о эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Караев Саадула Гамзатович	Призер муниципального этапа
«Лучший учитель предметник»	Курбанова Лейла Кадиевна	Призер зонального этапа
	Гасайниева Зубальжат Магомедовна	Победители муниципального этапа, попали в 10-ку лучших в зональном этапе
	Караев Саадула Гамзатович	
Республиканская выставка «Художник - педагог» в рамках Года педагога и наставника	Курбанова Лейла Кадиевна	Победитель и призер в разных номинациях (Одно первое и два третьих места)
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям ОО, реализующим ООП НОО, ООО, СОО, за достижения в	Курбанова Лейла Кадиевна	Победитель

педагогической деятельности в размере 200 тыс.руб		
Диагностика в региональные методисты	Муртазалиева Заира Магомедовна Курбанова Лейла Кадиевна Гусенова Наида Мухтаровна Ибрагимкадиева Салихат Абдуллаевна	Региональный методист

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 30 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» составляет 95 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика с 2017 года по 2024 год:

- объем библиотечного фонда – 13217 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 9740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9740 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9740	2139
2	Педагогическая	90	30
3	Художественная	2970	320
4	Справочная	25	8
5	Языковедение, литературоведение	67	45
6	Естественно-научная	35	10
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая	20	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» было построено в 2007 году, главный корпус, 2009 году боковой корпус. Оба корпуса 2-хэтажных зданий общей площадью 2946,5 м². Проектная мощность школы - 520 человек. Материально-техническая база МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» укомплектована удовлетворительным количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, реализовать частично образовательные программы (доп.образование не реализуется). В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 32 классных комнаты, оборудованы 3 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета «Точки Роста»
- 1 компьютерный класс;

Имеется лаборатория по физике, столовая, пищеблок и большой спортивный зал. Острая необходимость в актовом зале.

В 2022 и 2023 годах школа участвовала в государственной программе «Модернизация систем образования» в рамках проекта «Развитие образования»: проведен капитальный ремонт первого (2022 г.) и второго (2023г.) корпусов, также школа оснащена современным оборудованием и материалами для организации учебного процесса: парты-360, стулья-720, кресла-19, шкафы-56, ноутбуки -66 , интерактивные доски-4, МФУ-6, мебель для кабинета информатики, наглядно – методические комплексы по физике, биологии, химии, комплект государственной символики России.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

5 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и ноутбуки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

- технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 50 процентов (вместо 35% в 2022 году): оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Акушинская СОШ №1 им.С.М.Кирова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (20,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)
– регионального уровня		7 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (66%)
– с высшей		26 (41%)
– первой		15 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (41%)
– до 5 лет		12 (17%)
– больше 30 лет		17 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (31%)
– до 30 лет		15 (21%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Акушинская

СОШ №1 им.С.М.Кирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.