



С. Шамсеева

Рабочая программа внеурочной деятельности
«На пути к ОГЭ»
на 2023- 2024 учебный год

Класс: 9

Составитель рабочей программы:
руководитель курса внеурочной деятельности

Шеева Р.Н.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умение контролировать процесс и результат математической деятельности; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: составлять план и последовательность действий; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни; выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач.

Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения; разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел / тема	Формы организации	Виды деятельности
---------------	-------------------	-------------------

Тема 1. Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	Беседа, обсуждение	Изучение критериев оценивания ОГЭ
Тема 2. Арифметические действия.	Беседа. Работа с источниками информации, работа в группах	Решение задач на последовательность арифметических действий, Повторение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы
Тема 3. Преобразование буквенных выражений.	Решение анимательных задач, решение задач, индивидуальная работа	Вычисление значений числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; работа с формулами
Тема 4. Диаграммы, графики	Решение задач, работа в группах.	Анализ данных, представленных на диаграммах. Анализ графиков, чтение графиков, применение их для решения текстовых задач. Соотношение графиков с функциями, рассматривая различные свойства функций. Анализ данных, представленных на диаграммах. Соотношение графиков с функциями, рассматривая различные свойства функций
Тема 5. Задач Задачи на движение, движение по воде, совместное движение	Беседа-лекция. Практическая работа в группах.	Решение задач на равномерное движение в одном направлении, навстречу друг другу, с остановкой в пути. Решение задач на движение по воде, на движение по окружности. Характеристика задач на движение, рассматривать виды задач. Решение простейших задач.
Тема 6. Решение задач на деление с остатком	Мини-лекция. Решение задач, индивидуальная работа.	Решение нестандартных задач (переформулировка задачи, «лишние» неизвестные), задач с использованием делимости, решение задач в общем виде.
Тема 7. Решение задач на совместную работу	Беседа. Решение задач, работа в группах.	Рассмотрение содержания задач на совместную работу. Вывод основных понятий, применяемых при решении таких задач. Обобщение и систематизация знаний по темам: работа, производительность.
Тема 8. Решение задач на проценты	Решение задач, индивидуальная работа. Практическая работа. Выполнение е коллективного мини проекта.	Решение задач на проценты, нахождение числа по его части, нахождение части от числа. Решение задач на простой и сложный процентный рост, познакомиться с

			формулой сложных процентов. Применение формулы сложных процентов.
Тема 9. Решение задач на сплавы и смеси	Беседа. Решение задач, индивидуальная работа.		Оперирование понятиями : масса смеси, массовая концентрация вещества, процентное содержание вещества, объёмная концентрация вещества. Работа с алгоритмом решения задач на смеси и сплавы.
Тема 10. Решение задач на отношения и пропорции	Решение задач, индивидуальная работа.		Применение правил составления пропорций, обратную и прямо пропорциональную зависимость величин, решение задач.
Тема 11. Решение задач с помощью уравнений	Практическая работа. Решение заданий в парах. Практическая работа. Решение заданий в парах.		Ввод неизвестной переменной, составление уравнения, нахождение неизвестных.
Тема 12. Практические задачи на теорему Пифагора	Решение задач, индивидуальная работа.		Решение задач, используя теорему Пифагора
Тема 13. Практические задачи с подобными треугольниками	Решение задач, индивидуальная работа.		Решение практических задач, на подобие треугольников, используя коэффициент подобия
Тема 14. Задачи на вычисление длин, площадей, объёмов	Беседа. Решение олимпиадных и занимательных задач		Название единиц длины, площади, объёма, формулы нахождения периметра, площади и объёма геометрических фигур
Тема 15. Создание проекта «Комната моей мечты»	Разработка и защита проекта		Решение задач, в которых нужно определить объём работы, сравнить фактический и планируемый объёмы.

Тематическое планирование

№/п	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Тема 1. Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1	
2	Тема 2. Арифметические действия.	2	

3	Тема 3. Преобразование буквенных выражений.	4	
4	Тема 4. Диаграммы, графики	2	
5	Тема 5. Задачи на движение, движение по воде, совместное движение	2	
6	Тема 6. Решение задач на деление с остатком	2	
7	Тема 7. Решение задач на совместную работу	2	
8	Тема 8. Решение задач на проценты	2	
9	Тема 9. Решение задач на сплавы и смеси	2	
10	Тема 10. Решение задач на отношения и пропорции	2	
11	Тема 11. Решение задач с помощью уравнений	3	
12	Тема 12. Практические задачи на теорему Пифагора	2	
13	Тема 13. Практические задачи с подобными треугольниками	2	
14	Тема 14. Задачи на вычисление длин, площадей, объемов	2	
15	Тема 15. Создание проекта «Комната моей мечты»	4	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			План.	Факт.	
1	Тема 1. Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1			
2-3	Тема 2. Арифметические действия.	2			
4-7	Тема 3. Преобразование буквенных выражений.	4			
8-9	Тема 4. Диаграммы, графики	2			
10-11	Тема 5. Задач на движение, движение по воде, совместное движение	2			
12-13	Тема 6. Решение задач на деление с остатком	2			
14-15	Тема 7. Решение задач на совместную работу	2			
16-17	Тема 8. Решение задач на проценты	2			

18-19	Тема 9. Решение задач на сплавы и смеси	2				
20-21	Тема 10. Решение задач на отношения и пропорции	2				
22-24	Тема 11. Решение задач с помощью уравнений	3				
25-26	Тема 12. Практические задачи на теорему Пифагора	2				
27-28	Тема 13. Практические задачи с подобными треугольниками	2				
29-30	Тема 14. Задачи на вычисление длин, площадей, объемов	2				
31-34	Тема 15. Создание проекта «Комната моей мечты»	4				