

Министерство образования Республики Дагестан  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Акушинская СОШ 1 им. С. М. Кирова»

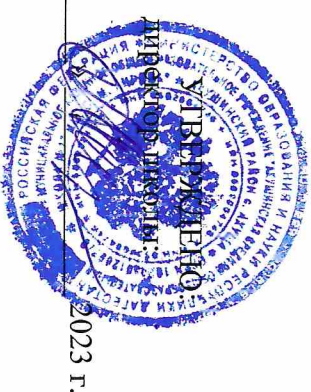
РАССМОТРЕНО:

«\_\_\_» \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2023 г.



«\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа внеаудиторного занятия**  
**«Функциональная грамотность»**  
в 5 «б» классе

Учитель: Магомедова Майрусат Исагаджиевна

2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в соответствии с положением о рабочих программах МКОУ "Акушинская СОШ 1 им. С. М. Кирова", на основе серии пособий «Функциональная грамотность».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

### **Цель программы:**

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи программы:**

развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных ) решений,



и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

**Формы работы:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться с 5 по 9 класс. Изменяется практическое содержание тематических разделов в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интерпретирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

### Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Модуль: Креативное мышление (8ч.)** Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

**Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.)** Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Вексели и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

**Модуль: Основы математической грамотности (10ч.)** Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

**Модуль: Глобальные компетенции (8ч.)** Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №     | Наименование разделов и тем                                                                                | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем           | 1                |
| 2     | Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки | 2                |
| 3     | Креативное самовыражение. Создаем тесты.                                                                   | 2                |
| 4     | Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.                                            | 1                |
| 5     | Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.                                                      | 1                |
| 6     | Подведем итоги. Творческая работа                                                                          | 1                |
| 7     | Финансовая грамотность современного человека                                                               | 1                |
| 8     | Семейный бюджет. Расходы и доходы                                                                          | 1                |
| 9     | Акции в магазине. Кредит и рассрочка                                                                       | 1                |
| 10    | Выгодный обмен. Ценные бумаги. Вексели и облигации. Инвестиции                                             | 1                |
| 11    | Фальшивые деньги. Обмен валюты                                                                             | 1                |
| 12    | Личные сбережения. Финансовая безопасность                                                                 | 1                |
| 13    | Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование                                         | 1                |
| 14    | Математическая грамотность. Учимся для жизни                                                               | 1                |
| 15    | Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»                                                              | 1                |
| 16    | Ситуация «Новая квартира»                                                                                  | 1                |
| 17    | Практическая работа                                                                                        | 1                |
| 18    | Ситуация «Вязаные вещи»                                                                                    | 1                |
| 19    | Практическая работа                                                                                        | 1                |
| 20    | Ситуация «Вязаные вещи»                                                                                    | 1                |
| 21    | Практическая работа                                                                                        | 1                |
| 22    | Ситуация «Новое дорожное покрытие»                                                                         | 1                |
| 23    | Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»                          | 1                |
| 24    | Человек и природа                                                                                          | 1                |
| 25    | Здоровье                                                                                                   | 1                |
| 26    | Традиции и обычаи                                                                                          | 1                |
| 27    | Права человека                                                                                             | 1                |
| 28    | Семья                                                                                                      | 1                |
| 29    | Образование                                                                                                | 1                |
| 30    | Практическая работа                                                                                        | 3                |
| всего |                                                                                                            | 34 ч.            |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № уро<br>ка                           | Тема урока                                                                                                    | Формы работы                           | Дата проведения |       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------|
|                                       |                                                                                                               |                                        | план            | факт  |
|                                       |                                                                                                               |                                        |                 |       |
| Модуль: Креативное мышление           |                                                                                                               |                                        |                 |       |
| 1.                                    | Вводный урок.<br>Что такое креативно мышление.<br>Знакомимся с креативными решениями различных проблем        | Диалог<br>Групповая работа             | 01.09           | 01.09 |
| 2.                                    | Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно.<br>Креативное самовыражение. Создаем рисунки | Групповая работа                       | 08.09           | 08.09 |
| 3                                     | Креативное самовыражение. Создаем рисунки                                                                     | Работа в парах<br>Аналитическая беседа | 15.09           | 15.09 |
| 4                                     | Креативное самовыражение. Создаем тесты.                                                                      | Групповая работа                       | 22.09           | 22.09 |
| 5                                     | Креативное самовыражение. Создаем тесты.                                                                      | Работа в парах<br>Аналитическая беседа | 29.09           | 29.09 |
| 6                                     | Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.                                               | Работа в парах                         | 06.10           | 06.10 |
| 7                                     | Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.                                                         | Круглый стол                           | 13.10           | 13.10 |
| 8                                     | Подведем итоги. Творческая работа                                                                             | Диалог Индивидуальная работа           | 20.10           | 20.10 |
| Модуль: Основы финансовой грамотности |                                                                                                               |                                        |                 |       |
| 9                                     | Финансовая грамотность современного человека                                                                  | Аналитическая беседа                   | 27.10           | 27.10 |
| 10                                    | Семейный бюджет. Расходы и доходы                                                                             | Работа в группах                       | 10.11           | 10.11 |
| 11                                    | Акции в магазине. Кредит и рассрочка                                                                          | Круглый стол                           | 17.11           | 17.11 |
| 12                                    | Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции                                                | Дискуссия                              | 24.11           | 24.11 |
| 13                                    | Фальшивые деньги. Обмен валюты                                                                                | Работа в парах                         | 01.12           | 01.12 |
| 14                                    | Личные сбережения. Финансовая безопасность                                                                    | Аналитическая беседа                   | 08.12           | 08.12 |
| 15                                    | Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование                                            | Работа в группах                       | 15.12           | 15.12 |
| 16                                    | Практическая работа                                                                                           | Индивидуальная работа                  | 22.12           | 22.12 |

| <b>Модуль: Основы математической грамотности</b> |                                                                                   |                                               |       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 17                                               | Математическая грамотность. Учимся для жизни                                      | Аналитическая беседа                          | 12.01 |
| 18                                               | Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»                                     | Групповая работа                              | 19.01 |
| 19                                               | Ситуация «Новая квартира»                                                         | Групповая работа                              | 26.01 |
| 20                                               | Практическая работа                                                               | Мини-проект                                   | 02.02 |
| 21                                               | Ситуация «Визанье вещи»                                                           | Групповая работа                              | 09.02 |
| 22                                               | Практическая работа                                                               | Мини-проект                                   | 16.02 |
| 23                                               | Ситуация «Визанье вещи»                                                           | Групповая работа                              | 02.03 |
| 24                                               | Практическая работа                                                               | Мини-проект                                   | 09.03 |
| 25                                               | Ситуация «Новое дорожное покрытие»                                                | Групповая работа                              | 16.03 |
| 26                                               | Практическая работа                                                               | Мини-проект                                   | 23.03 |
| <b>Модуль: Глобальные компетенции</b>            |                                                                                   |                                               |       |
| 27                                               | Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?» | Аналитическая беседа                          | 06.04 |
| 28                                               | Человек и природа                                                                 | Круглый стол                                  | 13.04 |
| 29                                               | Здоровье                                                                          | Работа в группах                              | 20.04 |
| 30                                               | Традиции и обычаи                                                                 | Дискуссия                                     | 27.04 |
| 31                                               | Права человека                                                                    | Круглый стол                                  | 04.05 |
| 32                                               | Семья                                                                             | Работа в группах                              | 11.05 |
| 33                                               | Образование                                                                       | Работа в парах                                | 18.05 |
| 34                                               | Практическая работа. Итоговый урок                                                | Индивидуальная работа<br>Аналитическая беседа | 25.05 |