

«Согласовано»

Зам.дир по УР

\_\_\_\_\_/Айсамирзаева С.И./

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023



Утверждаю

Директор МКОУ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

«Акушинская СОШ №1»

/Магомедова С.М./

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной  
деятельности

***«Основа практической грамотности – фундамент  
успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку»***

для 10 класса основного общего образования

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Рабаданова Р.Г.,  
учитель русского языка и литературы

2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;  
Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ КСП №1 на 2023-2024 учебный год;  
Рабочая программа по внеурочной деятельности - «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологичных выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для успешного написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

## **Цели курса:**

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

## **Задачи курса:**

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

### **Результаты освоения курса.**

После освоения курса выпускники должны **знать**:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь**:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.



- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### **Содержание курса.**

#### **Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

#### **Подготовка к выполнению заданий 1-12 (10 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общепотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

### Календарно-тематическое планирование

| №                                                                 | Тема                                                                                                      | Виды деятельности                                                        | Форма занятия                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                 | Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку                                                          | Лекция, таблица критериев                                                | Лекция с элементами практики   |
| 2                                                                 | Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.  | Составление конспекта.                                                   | Практикум                      |
| 3                                                                 | Решение демоверсии КИМ -2023 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль | Комментарии результатов                                                  | Входная диагностика            |
| <b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ</b> |                                                                                                           |                                                                          |                                |
| 4                                                                 | Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.                                                 | Комментарий демоверсии.                                                  | Групповая работа               |
| 5                                                                 | «Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критерияльного подхода.                                           | Презентация.                                                             | Лекция с элементами практикума |
| 6-7                                                               | Абзац как основная единица речеведения.                                                                   | Презентация Г.Т.Егораевой.<br>Анализ и выборка материала для конспекта.  | Практикум                      |
| 8-9                                                               | Формулировка проблемы исходного текста.                                                                   | Работа с текстами разных стилей.                                         | Лекция<br>Групповая работа     |
| 10-11                                                             | Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.                  | Презентация Г.Т. Егораевой.<br>Анализ и выборка материала для конспекта. | Лекция с элементами практикума |



|                                             |                                                            |                                                                                  |                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 12-13                                       | Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.         | Презентация Г.Т. Егораевой. Анализ и выборка материала для ОСК. Практикум.       | Практикум                       |
| 14-15                                       | Проблема-аспекты-авторская позиция.                        | Подбор речевых клише. Составление ОСК.                                           | Практикум                       |
| 16-17                                       | Формулировка аргументов. Речевые «клише».                  | Создание «банка» клише: плюсы и минусы. Формулировка аргументов                  | Практикум с элементами теории   |
| 18-19                                       | Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса). | Анализ презентации                                                               | Практикум                       |
| 20-21                                       | Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ                 | Анализ алгоритма написания сочинения.                                            | Практикум                       |
| 22                                          | Редактирование текста.                                     | Работа с текстами разных стилей.                                                 | Практикум                       |
| 23                                          | Речевое оформление сочинения. К5-К6.                       | Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста.                | Лекция с элементами практикума. |
| 24                                          | Практическая грамотность. К7-К12.                          | Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения. | Практикум.                      |
| <b>Подготовка к выполнению заданий 1-12</b> |                                                            |                                                                                  |                                 |
| 25                                          | Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста                        | Алгоритм анализа микротекста                                                     | Тестирование                    |

|       |                                                                              |                                                 |                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 26    | Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки                     | Работа с толковыми словарями.                   | Практикум                  |
| 27    | Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум.                                        | Отработка орфоэпических норм с помощью рифмовки | Практикум                  |
| 28    | Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.            | Решение лексических задач                       | Практикум                  |
| 29    | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.          | Решение грамматических задач                    | Практикум                  |
| 30    | Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.                 | Решение тестовых задач                          | Практикум                  |
| 31    | Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.             | Решение тестовых задач, тестирование            | Практикум                  |
| 32-33 | Итоговое тестирование.                                                       | Решение тестовых заданий                        | Итоговая диагностика.<br>Т |
| 34    | Анализ контрольного тестирования. Постановка целей для обучения в 11 классе. | Оформление дидактических материалов             | Урок - рекомендация        |

