

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Акушинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.М. Кирова

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Гаджимагомедова А.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
/Айсамирзаева С.И.



\_\_\_\_\_  
Магомедова С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по биологии, класс,

2023 – 2024 учебный год

Учитель: Саидова Нурият Магомедалиевна

*Внеурочная деятельность*

Пояснительная записка

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний,

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Темы занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>Тема 1 Биология как наука. Методы биологии (1 ч)</b><br/> Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | <p><b>Тема 2 Признаки живых организмов (4 ч)</b><br/> Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Клетка как биологическая система. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Клетка как биологическая система. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Органические вещества клетки – белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие макроэргические вещества. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Биологические мембраны. Строение эукариотической клетки. Мембранные и немембранные органоиды. Органоиды клетки, их структура, назначение в клетке. Органоиды клеток представителей разных таксонов. Включения клетки, цитоскелет – принципы организации, функции в клетке. Вирусы – неклеточные формы жизни.</p> <p>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Прокариоты и эукариоты. Строение ядра. Нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Хромосомы. Ген – носитель наследственности. Гены прокариот и эукариот. Матричный принцип воспроизведения информации. Комплементарность. Репликация ДНК. Принципы репликации ДНК. Жизненный цикл клетки. Интерфаза.</p> <p>Митоз и мейоз. Оплодотворение. Виды полового процесса.</p> <p>Метаболизм. Анаболизм и катаболизм на клетки. Биосинтез белка. Механизм биосинтеза белка. Транскрипция. Генетический код. Трансляция белка. Утилизация белков в клетке. Лизосомы. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен. Гликолиз. Этапы гликолиза. Роль АТФ. Кислородный этап катаболизма глюкозы. Классификация организмов по способам питания. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> |
| 3     | <p><b>Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)</b><br/> Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.</p> <p>Царство Грибы. Лишайники. организация, классификация, роль и место в биосфере, значение для человека.</p> <p>Царство Растения. Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные (цветковые).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.</p> <p>Царство Животные. Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика беспозвоночных животных. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие. Тип Хордовые. Общая характеристика надклассов классов: Рыбы, Четвероногие. Характеристика классов животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.</p> <p>Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | <p><b>Тема 4 Человек и его здоровье (16 ч)</b></p> <p>Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.</p> <p>Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека.</p> <p>Нервная система человека. Рефлекс. Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система. Строение спинного и головного мозга.</p> <p>Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.</p> <p>Дыхание. Система дыхания.</p> <p>Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровь и кровообращение. Состав и функции крови. Кроветворение. Роль клеток крови в жизнедеятельности организма. Взаимосвязь систем внутренней среды организма: крови, лимфы и тканевой жидкости. Иммуитет. Системы иммунитета. Виды иммунитета. Клеточный и гуморальный иммунитет.</p> <p>Кровеносная система. Сердце. Работа и регуляция.</p> <p>Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.</p> <p>Структурно-функциональные единицы органов.</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.</p> <p>Витамины.</p> <p>Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.</p> <p>Структурно-функциональные единицы органов.</p> <p>Покровы тела и их функции.</p> <p>Размножение и развитие организма человека. Система размножения. Индивидуальное развитие человека. Эмбриональный и постэмбриональный периоды. Структурно-функциональные единицы органов. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.</p> <p>Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Структурно-функциональные единицы органов.</p> <p>Органы чувств, их роль в жизни человека. Структурно-функциональные единицы органов.</p> <p>Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.</p> <p>Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.</p> <p>Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов, обморожений, нарушения зрения и слуха.</p> <p>Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом, спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожениях, повреждении зрения.</p> |
| 5 | <p><b>Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч)</b></p> <p>Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.</p> <p>Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.</p> <p>Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | <p><b>Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА» (2 ч)</b></p> <p>Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Время выполнения работы. Выполнение демонстрационных вариантов ГИА. Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Перечень практических работ

| №<br>п/п | Содержание                                                                                                                             | Коли-<br>чество |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»                                | 1               |
| 2.       | Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»                                                                | 1               |
| 3.       | Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»                                           | 1               |
| 4.       | Решение тестовых заданий по темам: «Общий план строения человека», «Нейро-гуморальная регуляция организма»                             | 1               |
| 5.       | Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»                                                                      | 1               |
| 6.       | Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма человека», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»                        | 1               |
| 7.       | Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»                               | 1               |
| 8.       | Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»                                                      | 1               |
| 9.       | Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи» | 1               |
| 10.      | Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»                                                          | 1               |
| 11.      | Решение демонстрационного варианта ГИА прошлого года                                                                                   | 1               |
| 12.      | Решение демонстрационного варианта ГИА текущего года.                                                                                  | 1               |

**Итого: 12**

### Календарно- тематическое планирование 9 класс

| №<br>п/п | Содержание                                                                                                                                                                                   | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Даты     |          | Универсальные учебные<br>действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                              |                         | По плану | По факту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Тема 1 Биология как наука.<br/>Методы биологии (1 ч.)</b>                                                                                                                                 | <b>1</b>                |          |          | <b>Регулятивные УУД:</b><br>Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему во внеурочной и индивидуальной учебной деятельности.<br>Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.<br>Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).<br>Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий<br><br><b>Познавательные УУД:</b> |
| 1.       | Биология как наука. Методы биологии                                                                                                                                                          | 1                       | 05.09    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Тема 2 Признаки живых организмов (4 ч)</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.       | Клеточное строение организмов                                                                                                                                                                | 1                       | 12.09    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.       | Нарушения в строении и функционировании клеток. Вирусы.                                                                                                                                      | 1                       | 19.09    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.       | Признаки живых организмов                                                                                                                                                                    | 1                       | 26.09    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.       | Ткани, органы, системы органов растений и животных. <i>Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»</i> | 1                       | 03.10    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)</b>                                                                                                                           | <b>7</b>                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.       | Царство Бактерии                                                                                                                                                                             | 1                       | 10.10    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.       | Царство Грибы.                                                                                                                                                                               | 1                       | 17.10    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.       | Царство Растения.                                                                                                                                                                            | 1                       | 24.10    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |    |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Основные семейства цветковых растений.<br><i>Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»</i>                                                                | 1  | 07.11 |  | Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:<br>– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;<br>– осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;<br>– обобщать понятия<br>– осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом. |
| 10. | Царство Животные                                                                                                                                                                                                  | 1  | 14.11 |  | соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Тип Хордовые. Общая характеристика надклассов классов: Рыбы, Четвероногие. Характеристика классов животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.                                                    | 1  | 21.11 |  | Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.                                                                                                                                                                       |
| 12. | Учение об эволюции органического мира<br><i>Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»</i>                                            | 1  | 28.11 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <b>Тема 4 Человек и его здоровье (16 ч)</b>                                                                                                                                                                       | 16 |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.                                                                                                        | 1  | 05.12 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.<br><i>Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий по темам: «Общий план строения человека», «Нейро-гуморальная регуляция организма»</i> | 1  | 12.12 |  | <b>Коммуникативные УУД:</b><br>Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.<br>В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).                                                                                                                                              |
| 15. | Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении                                                                                                                                                        | 1  | 19.12 |  | Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | Дыхание. Система дыхания.<br><i>Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий</i>                                                                                                                            | 1  | 26.12 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                    |   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>по темам: «Система пищеварения, дыхание»</i>                                                                                                                                    |   |       |  | своего мнения (если оно таково) и корректировать его.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17. | Внутренняя среда организма                                                                                                                                                         | 1 | 16.01 |  | Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18. | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.                                                                                                                            | 1 | 23.01 |  | Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19. | Обмен веществ и превращение энергии<br><br><i>Практическая работа № 6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»</i> | 1 | 30.01 |  | <b>Предметные УУД:</b><br><b>знать/понимать</b><br><b>-признаки биологических объектов:</b> живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;<br><b>-сущность биологических процессов:</b> обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;<br><b>-особенности организма человека,</b> его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; |
| 20. | Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.                                                                                                                          | 1 | 06.02 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21. | Покровы тела и их функции.                                                                                                                                                         | 1 | 13.02 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22. | Размножение и развитие организма человека.                                                                                                                                         | 1 | 20.02 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23. | <i>Практическая работа № 7: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»</i>                                          | 1 | 27.02 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24. | Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.                                                                                                                                     | 1 | 05.03 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25. | Органы чувств, их роль в жизни человека. <i>Практическая работа № 8: «Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»</i>                        | 1 | 12.03 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26. | Психология и поведение человека. ВНД.                                                                                                                                              | 1 | 19.03 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27. | Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.                                                                                                                           | 1 | 02.04 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |  | уметь<br><b>-объяснять:</b> роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;                                                                                                                                |
| 28. | Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях. <i>Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»</i> | 1 | 09.04 |  | взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме; |
|     | <b>Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч)</b>                                                                                                                                                                   |   |       |  | <b>-распознавать и описывать:</b> на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29. | Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов.                                                                                                                                                              | 1 | 16.04 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30. | Взаимодействия видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.                                                                                                                       | 1 | 23.04 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31. | Экосистемная организация живой природы.                                                                                                                                                                                         | 1 | 30.04 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32. | Учение о биосфере<br><i>Практическая работа № 10: «Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»</i>                                                                                            | 1 | 07.05 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <b>Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА» (2 ч)</b>                                                                                                                                                                    | 2 |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 33. | Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. <i>Практическая работа № 11: «Решение демонстрационного варианта ГИА прошлого года»</i>                                                                           | 1 | 14.05 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                 |   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34.           | Анализ ошибок, допущенных при решении демонстрационного варианта ГИА прошлого года.<br><i>Практическая работа № 12: «Решение демонстрационного варианта ГИА текущего года».</i> | 1 | 21.05 |  | таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; |
| Итого 34 часа |                                                                                                                                                                                 |   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |