



**УТВЕРЖДАЮ**

директор

МКОУ «Акушинская СОШ №1

им. С.М.Кирова»

/Магомедова С.М./

«30»08 2023г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Профильный психолого-педагогический**  
**класс»**

**С.Акуша, 2023 г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Профильный психолого-педагогический класс»**

<b>Наименование проекта</b>	Образовательный проект «Педагогический класс»
<b>Автор идеи</b>	
<b>Разработчики проекта</b>	Методическая служба школы
<b>Координатор проекта</b>	
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся старших классов МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М.Кирова»
<b>Цель проекта</b>	Ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.
<b>Основные задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;</li> <li>- Раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой Самореализации личности будущего педагога.</li> </ul>
<b>Гипотеза проекта</b>	Повышение мотивации обучающихся при выборе педагогической профессии через проведение целенаправленной работы на занятиях элективного курса «Секреты педагогики», через практическую деятельность обучающихся.
<b>Направления работы проекта</b>	<p>Учебная деятельность          Внеурочная деятельность          Воспитательная деятельность          Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<p>Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение первоначальных Практических навыков педагогической деятельности;</li> <li>- Приобретение опыта профессиональных проб;</li> <li>- Осознанное профессиональное</li> </ul>

	самоопределение обучающихся
<b>Сроки реализации проекта</b>	с 01.09.2023 по 01.09.2024г.

### **Педагогический класс**

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы обучающиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работы учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков обучающихся.

Организация педагогического класса в школе-это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности обучающихся на педагогическую деятельность.

Данный проект предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

**Цель:** ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

**Актуальность проекта** заключается в том в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность.

Популяризация работы учителя – это насущная необходимость

современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества.

**Проект «Педагогический класс»** принят и утвержден на педагогическом совете школы.. Данное соглашение предполагает проведение профориентационной работы среди обучающихся школы с целью поступления выпускников школы на педагогические специальности.

### **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;
- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;
- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;
- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;
- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы;
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

### **Содержание курса направлено на решение следующих задач:**

- Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.
- Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.
- Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.
- Создание условий для социального, культурного самоопределения.
- Развитие качеств личности и способностей обучающихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

### **Предполагаемые результаты освоения программы:**

- обучающиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.
- обучающиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;
- обучающиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия;
- итоговый творческий зачет.

В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

**Метапредметные:**

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Предметные:**

практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

**Сроки реализации проекта:**

Проект краткосрочный. Реализация с 01.09.2023 по 01.09.2024г.