

Анкета
для родителей 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.

- | | |
|--|--|
| 1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)? | ДА НЕТ
(нужное подчеркнуть) |
| 2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? | ДА НЕТ
(нужное подчеркнуть) |

- 3.** Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 4.** С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

Техника	Торговля	Полиция
Производство	Реклама	Право
Информационно-коммуникационные технологии	Экономика	Юриспруденция
Медицина	Транспорт	Армия
Биотехнологии	Организация и управление	Психология
Строительство	Педагогика	Искусство
	Общественные отношения	Фундаментальная наука
	Обслуживание населения	

- 5.** Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза? **ДА НЕТ**
- 6.** Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 7.** Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?
Перечислите варианты:

- 8.** Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах,

Подчеркните предпочитаемый.

Профиль обучения	Характеристика	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля
Технологический профиль	<i>ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности</i>	<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>
		<i>Естественные науки</i>	<i>Информатика</i>
Естественно-научный профиль	<i>ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.</i>	<i>Естественные науки</i>	<i>Физика</i>
			<i>Химия</i>
Гуманитарный профиль	<i>ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.</i>	<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>
		<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык</i>
		<i>Общественные науки</i>	<i>История</i>
Социально-экономический профиль	<i>ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.</i>	<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>
		<i>Общественные науки</i>	<i>История</i>
			<i>География</i>
			<i>Экономика</i>
Универсальный	<i>ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей</i>		<i>Право</i>
			<i>На выбор образовательной организации</i>

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки обучающимся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование обучающихся для поддержки их профессионального самоопределения;

Предложите Ваш вариант _____
